



脇本第一小学校 「山車どんど集会」開催！！

脇本第一では、毎年、4年生の総合的な学習の時間に「山車どんど」について調べ学習を行っています。今年度も「ふるさとの昔と今」というテーマで、地域の行事の変化について調べたことをパンフレットや新聞等にまとめる学習を進めています。

今年は、ふるさとキャリア教育の一環として、「山車どんど」という脇本の伝統文化を継承していくため、全校集会を実施しました。7月12日（金）、PTAの参観授業として「山車どんど集会」を行い、その様子は、保護者だけでなく、地域の皆様にも見ていただく機会となりました。



7月4日（木）に、なかよし班（縦割り班）で山車どんど集会用の灯籠づくりを行いました。全児童が事前にかいておいた絵と文字を、班で協力しながら、灯籠の木枠に貼り付けました。

完成した灯籠は、当日なかよしホールに飾り、来校した皆様に見ていただきました。



7月6日（土）、天神町の有志の方々による「曳山」の作成が行われました。人形や装飾品も提供していただきました。

地域の皆様の真心とあたたかさに触れ、大変嬉しく思います。

天神町の皆様、ありがとうございました。



天神町の皆様のほかにも、武者絵の絵灯籠や、山車どんど行事が盛んに行われていた当時の写真などたくさんの資料を貸して下さるなど、地域の皆様のご協力のおかげで集会を開催することができました。心より感謝申し上げます。



<太鼓と明笛演奏>



<口上を述べます>



<伝統クラブ発表>



<4年生発表>



<6年生と地域の方が山車どんどについて語ります>



<願い事を短冊に>



<明笛体験>



<太鼓体験>

- 太鼓の音が響いて迫力がありました。 (一年 ○○○○)
- 絵灯籠で金賞になりました。もっと絵が上手になりたいです。 (一年 ○○○○)
- いろいろ学べました。山車どんどは昔からやっているんだな。 (二年 ○○○○)
- 笛と太鼓が上手でした。短冊を書いてよかったです。 (二年 ○○○○)
- 家族みんなで楽しめました。短冊に書いた願いも叶ったみたいです。明笛で音をきれいに出したので嬉しかったです。全力を出して楽しくできました。 (三年 ○○○○)
- 山車どんどの体験で太鼓や武者絵を体験できて嬉しかったです。六年生や五年生の太鼓と明笛が上手です。 (三年 ○○○○)
- 私が頑張ったことは、天野さんたちの話をよく聞くことと男鹿市の無形民俗文化財に指定されているということ、いつからやっているのかを伝えることです。頑張りました。 (四年 ○○○○)
- 山車どんどを五、六年生が再現してくれて分かりやすかったです。四年生の発表では、山車どんどのよさを分かりやすく発表できてよかったです。体験コーナーでは楽しく活動ができました。 (四年 ○○○○)
- 山車どんどはずっと前から毎年続けられてきた行事だということが分かりました。今は休んでいるけど、また復活して山車どんどの行事が受け継がれていけばいいなと思いました。 (五年 ○○○○)
- 山車どんどは、今はやっていないけれど、学校で山車どんど集会でできたのでとても嬉しかったです。 (五年 ○○○○)
- 明笛を教えるのが思いのほか難しかったです。司会で、めあての通り進行できました。 (六年 ○○○○)
- 体験では、低学年に優しく教えることができました。 (六年 ○○○○)
- パネラーとして山車どんどについて詳しく話すことができました。 (六年 ○○○○)

